

Утверждено
заместитель директора
Титова О.А.
01.09.2020



Комплексный план подготовки выпускников к ГИА 2021

Система работы с выпускниками 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году

Комплексный план подготовки выпускников школы к ГИА предусматривает проведение последовательных и взаимосвязанных мероприятий, объединенных в систему и направленных на качественную подготовку к ГИА всех участников образовательных отношений путем решения поставленных целей и задач:

Цели:

- Создание оптимальных условий в ОУ для качественной подготовки выпускников 9,11 классов к участию в ГИА в 2020-2021 учебном году.
- Совершенствование организационно-методической системы подготовки учащихся 9-11 классов ОУ к ГИА.

Задачи:

- Организовать работу ОУ по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов.
- Сформировать базу данных по данному направлению о потребностях, учебных и психологических возможностях школьников.
- Сформировать нормативно-правовую, информационно-методическую базу подготовки ОУ, учащихся к ГИА.
- Обеспечить всех участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей (законных представителей)) своевременной информацией об организации и проведению ГИА 2021.

Участники:

- административно-управленческий аппарат (директор, зам/директора по УВР)
- школьный педагог-психолог;
- учителя - предметники 9, 11 классов;
- классные руководители 9, 11 классов;
- родители (законные представители) учащихся 9, 11 классов;
- учащиеся 9, 11 классов.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников в аспекте ГИА.
2. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися:
3. Психологическое сопровождение подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА по направлениям (по отдельному плану):

Ожидаемые результаты:

- прохождение ГИА – 2021, сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ каждым учащимся 9, 11 класса;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ соответствуют потенциальным возможностям выпускников.

**План подготовки выпускников школы к государственной
итоговой аттестации (ГИА) в 2020-21 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I	Организационно-методическая работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников в аспекте ГИА		
1.	Анализ результатов ГИА 2020. Анализ поступления выпускников в СПУЗы, ВУЗы и др. учебные заведения	август 2020 педагогический совет	Титова О.А. Зам.дир по ВР
2.	Уточнение перечня общеобразовательных предметов, выносимых для сдачи в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ)	сентябрь-октябрь 2020	Титова О.А. зам.дир по УВР
3.	Заседания предметных ШМО по вопросу подготовки к ГИА-2021: -изучить демонстрационные версии КИМ по предметам, проанализировать кодификаторы требований к уровню подготовки выпускников, выявить элементы содержания по предметам, прочитав спецификацию демонстрационного варианта на 2021 г.; - индивидуальная (групповая) работа с учащимися по основным, профильным предметам в 2020-2021 уч. году; - профильное самоопределение учащихся 9, 11 кл.	ноябрь 2020	Титова О.А., замдир по УВР пред. ПЦК
4.	Сбор данных о выборе предметов для участия в ГИА	Ноябрь 2020	Классные руководители
5.	Анализ проведения итогового сочинения (изложения)	январь 2021	Титова О.А. зам.дир по УВР
6.	Анализ итогов диагностического тестирования	февраль-март 2021	
7.	Подготовка и проведение итогового собеседования по русскому языку.	февраль	
8.	Участие в тематических консультациях по вопросам подготовки выпускников к ГИА (по предметным областям)	в течение года по плану ГМЦ	Титова О.А. зам.дир по УВР, учителя-предметники
9.	Подготовка экспертов предметных комиссий по образовательным программам основного, среднего общего образования (ОГЭ, ЕГЭ); организаторов, технических специалистов, руководителя ППЭ	в течение года	Титова О.А. зам.дир по УВР
10.	Знакомство с обзором методических и аналитических материалов ФГБНУ «ФИПИ»	по мере издания/ публикации	Учителя-предметники
11.	Участие педагогических работников в проблемных, научно-методических, практико-ориентированных семинарах, круглых столах по вопросам подготовки школьников к ГИА различного уровня	в течение года по плану ГМЦ	Титова О.А. зам.дир по УВР

12	Совещания при заместителе директора по УВР «Подготовка к ГИА-2021»	раз в четверть	Титова О.А. зам.дир по УВР
13	Подведение итогов по качеству организации участия в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ и его результатам.	июль -август 2021	Титова О.А. зам.дир по УВР
14	Ведение и обновление на сайте ОУ страницы «ГИА-2021»	в течение года	Титова О.А., зам.дир по УВР
II Организационно-педагогическая деятельность с учащимися			
1.	Оформления стенда «Готовимся к ГИА-2021» (обновление информации)	сентябрь 2020 (в течение года)	Титова О.А. зам.дир по УВР
2.	Знакомство участников образовательных отношений с нормативными документами по проведению ГИА-2021 (проведение семинаров, с учащимися по вопросам подготовке к ГИА, разъяснения прав и обязанностей учащихся)	в течение года	Титова О.А. зам.дир по УВР
3.	Консультации для учащихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение года	
4.	Консультации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и их родителей по особому порядку прохождения ГИА	в течение года	
5.	Организация и проведение тренировочных занятий для учащихся по заполнению бланков ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ. Анализ ошибок выпускников прошлых лет.	в течение года	
6.	Разъяснения инструктивно-методических документов	в течение года	Титова О.А. зам.дир по УВР
7.	Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)	ноябрь 2020	Титова О.А. замдир по УВР
8.	Организация проведения итогового сочинения (изложения)	декабрь 2020г.	Титова О.А. замдир по УВР
9.	Предварительная аттестация учащихся 9, 11 классов за I полугодие 2020-2021 уч. года. Работа с детьми группы риска, с неуспевающими учащимися	декабрь 2020г.	Титова О.А. зам.дир по УВР педагог-психолог
10	Прием заявлений на участие в ГИА-2021. Формирование базы данных участников ГИА.	Октябрь 2020-февраль 2021	Титова О.А. зам.дир по УВР
11	Ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков: ознакомления со структурой КИМ и методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; – изучения особенностей шкалирования результатов ГИА	В течение года	учителя-предметники
12	Ознакомление участников ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ с требованиями Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, к правилам поведения на экзамене, использованию личных вещей, сопутствующих средств и документов.	Ноябрь 2020	Титова О.А. зам.дир по УВР

13	Проведение инструктажа по правилам поведения на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ перед каждым экзаменом.	Май-июнь	Классные Руководители
14	Составление и утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам Организация участия в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ по расписанию утвержденному Минобрнауки.	апрель-май 2021	Титова О.А. зам.дир по УВР
15	Педсовет по допуску к экзаменам	май 2021	Титова О.А. зам.дир по УВР

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в 2020-2021 уч. году

Подготовка к ГИА включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету.

Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Цель психологического сопровождения - оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА.

Задачи психологического сопровождения:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА, отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Осуществление психологической подготовки участников образовательных отношений к ГИА предполагает следующие **формы работы психолога с выпускниками школы:**

- индивидуальные консультации;
- разработка рекомендаций (по группе учащихся и индивидуально).

Формы работы с родителями:

- фронтальные: тематические родительские собрания.
- индивидуальные: консультации (в том числе совместные с выпускником).

Направления работы с педагогами:

- обсуждение и коррекция нереалистических установок на тестовую форму ГИА;
- взаимодействие в разработке индивидуальной стратегии по психологической подготовке выпускников (учитель - эксперт);
- ознакомление педагогов с психологической спецификой ГИА в целом и трудностями отдельных групп выпускников;
- знакомство с психологическими характеристиками выпускников (по результатам диагностических исследований);

- взаимодействие в поиске эффективных методов формирования психологических процессов у отдельных учащихся, необходимых для успешного прохождения экзаменационных испытаний;
- умение планировать учебную деятельность:
 - построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;
 - планирование повторения учебного материала к экзамену;
 - эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;
 - способы поддержки работоспособности;
 - способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
 - организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА.
 2. Развитие памяти и концентрации внимания, четкости и структурированности мышления у выпускников школы.
 3. Повышение сопротивляемости стрессу.
 4. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
 5. Устранение психологических факторов, негативно влияющих на результаты экзамена.
- Основным критерием оценки эффективности психологической подготовки к ГИА выступает качество прохождения ГИА выпускниками 9, 11 классов.

ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ участников образовательных отношений к ГИА в 2020-2021 учебном году

Месяц	Содержание работы	Участники	Форма работы	Количество часов
Сентябрь	Выступление по теме «Эмоциональная поддержка детей в период подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА»	Родители	Интерактивная лекция	1
Октябрь	Диагностика уровня тревожности и эмоционального напряжения. Выявление группы риска	Учащиеся	Анкетирование	1 ч на класс
	Обратная связь по результатам (групповая или индивидуальная)	Учащиеся, родители	Консультирование	От 1 ч на класс
Октябрь — апрель	Занятия в мини-группах для группы риска	Учащиеся	Тренинг, арт-терапия, релаксация	12 (1 раз в 2 недели)
Ноябрь (каникулярное время)	Тренинг «Специфика подготовки к ЕГЭ и ГИА с психологической точки зрения»	Учителя	Тренинг, интерактивная лекция	2

Октябрь — ноябрь (до итогового сочинения)	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ и ГИА. Темы: 1. «Отреагирование актуального эмоционального состояния, связанного с предстоящими экзаменами». 2. «Техники снижения эмоционального напряжения». 3. «Тайм-менеджмент»	Учащиеся	Тренинг, интерактивная лекция	2–3 ч на класс
Март	Тренинг «Роль семьи при подготовке к ЕГЭ и ГИА»	Родители	Тренинг	3 ч
Январь — апрель	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ и ГИА. Темы: 1. «Тайм-менеджмент. Повторение». 2. «Мнемотехники (техники запоминания)». 3. «Как оптимально организовать режим дня». 4. «Как вести себя до, во время и после экзамена». 5. «Отреагирование актуального эмоционального состояния, связанного с предстоящими экзаменами». 6. «Повышаем уверенность в себе». 7. «Техники снижения эмоционального напряжения. Повторение»	Учащиеся	Тренинг, интерактивная лекция	6 ч на класс
Март — апрель	Диагностика уровня тревожности и эмоционального напряжения (повторная)	Учащиеся	Анкетирование	1 ч на класс
	Обратная связь по результатам диагностики (групповая или индивидуальная)	Учащиеся, родители	Консультирование	От 1 ч на класс
Сентябрь — май	Индивидуальное консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу)	Учащиеся, родители, педагоги	Индивидуальное консультирование	От 1 ч на человека