

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ



Требования нормативных документов к рабочей программе преподавателя общеобразовательных дисциплин ПОО

Методист Лукьянова Т.С.

Москва 2017

**Федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего
образования**

(приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)

- **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- **Общеучебные компетенции**

- **Блок самоорганизации**

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- **Метапредметные результаты**

- Учение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

- **Общеучебные компетенции**

- Блок самообучения
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- **Метапредметные результаты**

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- **Общеучебные компетенции**

- **Блок коммуникативный**

- ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания

- **Метапредметные результаты**

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Рабочая программа по ООД

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Краткое описание назначения учебной дисциплины (из примерной программы); связь с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами учебного плана (из ФГОСа и учебного плана ПОО).

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:.....

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:....

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4
блокам (самоорганизация, самообучение,
информационный и коммуникативный блоки (раздел V, п.
5.1. ФГОС по профессии/специальности)).....

*Указываются требования к знаниям и умениям в
соответствии с ФКГС, примерной программой.*

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

- Раскрыть, каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины (частичное перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела/темы для данной профессии/специальности, отбор дидактических единиц, использование потенциала межпредметных связей, отражение профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся).

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные работы практические занятия Контрольные работы Индивидуальный проект (если предусмотрен учебным планом)	* * * *
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: <i>перечислить виды самостоятельных работ (с указанием часов)</i>	* *
Итоговая аттестация в форме <i>(указать без количества часов)</i>	

Во всех ячейках со звездочками (*) следует указать количество часов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции; освоенные метапредметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

О внесении изменений в действие ФГОС по специальностям и профессиям

ФГОС	Изменения ФГОС
ОУ ПО – образовательное учреждение профессионального образования	ПОО – профессиональная образовательная организация
ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа по специальности	ОПСПО ПССЗ – образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
ОПОП НПО – основная профессиональная образовательная программа по профессии	ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
Среднее (полное) общее образование	Среднее общее образование
Государственная (итоговая) аттестация	Государственная итоговая аттестация
Каникулярное время	Каникулы
Нормативный срок усвоения	
Текущий контроль знаний	Текущий контроль знаний, умений и практических знаний
Консультации в объеме 100 на учебную группу на каждый учебный год	Консультации из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год
ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ОУ	ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и ГИА разрабатываются ПОО после предварительного положительного заключения работодателей