

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ



Общие подходы к разработке и формированию учебно- методического комплекса дисциплины (УМК)

Методист Лукьянова Т.С.

Москва 2017

Терминология

- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ПКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- **ПССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена
- **КУМО** – комплексное учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- **КМО** – комплексное методическое обеспечение
- **УМК** – учебно-методический комплекс
- Учебно-программная и учебно-методическая документация

Понятие УМК

- **Учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя** - система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебного плана
- **Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины** представляет собой совокупность нормативной, организационной и учебно-методической документации, взаимосвязанной единой методологией и организацией преподавания конкретной учебной дисциплины.

Цель:

повышение эффективности и качества занятий на основе систематизации содержания дисциплины с учетом достижения науки и практики.

Задачи:

- методическое сопровождение всех видов занятий;
- внедрение активных методов обучения и новых педагогических технологий;
- оказание помощи обучающимся в усвоении учебного материала;
- эффективная организация самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся по дисциплине;
- дополнительная информационная поддержка учебного процесса (учебные и информационно-справочные материалы).

Структура учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса



**НОРМАТИВНО-
ПЛАНИРУЮЩИЕ
ДОКУМЕНТЫ**

- выписка из ФГОС- требования знаниям, умениям и навыкам по дисциплине;
- для общеобразовательных дисциплин – выписка из стандарта среднего общего образования;
- перечень общих и профессиональных компетенций;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план

Структура учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса



**УЧЕБНО-
ПЛАНИРУЮЩИЕ
ДОКУМЕНТЫ**

- **методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных занятий;**
- **методические рекомендации к семинарским, практическим занятиям;**
- **Методические рекомендации и задания по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;**
- **Методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных, курсовых и дипломных работ**

Структура учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса

**КОНТРОЛЬНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКИ
Е МАТЕРИАЛЫ**

- материалы контрольных работ;
- материалы для текущего контроля (ФОС по КТ);
- задания для промежуточной аттестации (ФОС для ПА) ;
- Материалы государственной итоговой аттестации

Структура учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕТЫ УМК

- **планы (конспекты), технологические (инструктивные) карты учебных занятий;**
- **курс лекций, тексты лекций;**
- **учебники и учебно-методические пособия, хрестоматии (в том числе электронные);**
- **дидактические материалы для усвоения и закрепления знаний;**
- **инструкционно-технологические карты по выполнению практических и лабораторных работ;**
- **мультимедийные презентации по темам дисциплины, междисциплинарных курсов;**
- **компьютерные обучающие программы;**
- **справочные материалы;**
- **паспорт кабинета**

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателями:

- рабочая программа дисциплины;
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы (входной, промежуточный, ИГА);
- планы занятий (технологические карты);
- дидактический раздаточный материал;
- электронные образовательные ресурсы;
- методические указания по проведению практических и лабораторных занятий;
- методические рекомендации по выполнению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению курсовой работы (письменной экзаменационной работы).

Порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического комплекса

Разработка компонентов УМК осуществляется на основе следующих дидактических принципов:

- соответствие ФГОС в требованиях к знаниям, умениям, практическому опыту;
- четкая структуризация (модульность) учебного материала;
- логичность и последовательность изложения учебного материала;
- полнота и достоверность информации;
- определение компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе изучения дисциплины;
- современность и соответствие научным достижениям в профильной для дисциплины отрасли;
- соответствие учебному плану и ФГОС объема часов (зачетных единиц), отведенных на изучение дисциплины;
- доступность компонентов УМК для обучающихся и преподавателей; своевременная обновляемость компонентов УМК.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям среднего профессионального образования