

Департамент образования
города Москвы
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Образовательный комплекс
градостроительства «Столица»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ОКГ «Столица»
С.П. Востриков
«10» октября 2014 г.



ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
«19» августа 2014 г., протокол № 7

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
«19» сентября 2014 г., протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ № 47/1

**Об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения в пределах образовательной
программы**

1. Общие положения

1.1 Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. У9273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. ЛФ 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. 1015, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и с локальными нормативными актами ГБПОУ ОКГ «Столица».

1.2 Положение определяет организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, а также регламентирует порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

1.3 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах образовательных программ СПО организуется в целях соблюдения прав обучающихся в части:

- совмещения получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;
- развития творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего, а также высшее образование либо для лиц, имеющих соответствующий уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы по профилю.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения для лиц, завершивших образование по различным образовательным программам, и подтвердивших это соответствующими документами об образовании и о квалификации, реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения соответствующей образовательной программы, установленным ФГОС по профессии/специальности и учебным планом по соответствующей форме обучения.

1.7. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе, программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

1.8. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся очной формы обучения на один семестр или учебный год, обучающимся заочной формы обучения - на один учебный год.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Заявление об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении может быть подано при поступлении в Комплекс или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора Комплекса. Заявление может быть отозвано по желанию обучающегося.

Формы заявлений представлены в Приложении 1.

2.3. Основаниями для перевода, обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения могут служить:

- разница в образовательных программах профессионального образования в случаях, когда обучающийся переведен с другой профессии/специальности, с другой формы обучения, из другой образовательной

организации, восстановлен после отчисления или академического отпуска (наличие среднего профессионального образования по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего, а также высшего образования);

- наличие достаточного уровня практической предшествующей подготовки и опыт работы по профилю подготовки;
- совпадение графика работы обучающегося с графиком учебного процесса в случае его трудоустройства по профилю подготовки;
- совпадение графика спортивной подготовки и выступлений обучающегося с графиком учебного процесса;
- нахождение в отпуске по уходу за ребенком;
- наличие личных уважительных причин.

2.4. Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении по программе СПО принимается на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

2.5. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается решением педагогического совета и утверждается приказом директора Комплекса.

2.6. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме. В ходе перезачета проводится анализ представленных обучающимся документов об обучении/образовании и (или) квалификации, сертификатов, свидетельств, других материалов (портфолио обучающегося), полученных на различных этапах обучения или уровнях образования, в том числе в рамках практической деятельности.

Документы и материалы, подтверждающие результаты освоения обучающимися образовательных программ соответствующего образовательного уровня, сопоставляются с реализуемой в Комплексе основной образовательной программой необходимого уровня профессионального образования. Результаты аттестации обучающегося по образовательным программам СПО оформляются в Аттестационном листе (Приложение 3). В Аттестационный лист вносятся результаты аттестации:

.. перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по каждому виду практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при

неполном перезачете необходимого учебного материала. В случае наличия академических задолженностей при переходе на индивидуальный учебный план составляется график ликвидации академических задолженностей (Приложение 4).

2.7. Решение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении по образовательным программам СПО оформляются приказом по Комплексу (Приложение 5).

2.8. Оценки по аттестованным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.9. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение демонстрирует неудовлетворительные результаты образовательной подготовки за семестр (по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации) и (или) не выполняет утвержденный индивидуальный учебный план, то учебный отдел вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план и перевести на обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

3. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, в том числе предусматривающих ускоренное обучение

3.1. На основании решения о перезачете, оформленного приказом по Комплексу, разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося (группы обучающихся) (Приложение 6).

Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО не должно превышать 10 зачетов в учебном году, а количество экзаменов - не более 8.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Если экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет часов производственной практики, то они также не входят в общее количество экзаменов.

3.3. При разработке пояснительной записки к индивидуальному учебному плану ускоренного обучения необходимо ввести в перечень

нормативных документов, используемых для разработки плана, «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846); указать, на какой образовательной программе основан индивидуальный учебный план, срок обучения с учетом сокращения и перезачтенные учебные дисциплины и профессиональные модули, включенные в ППССЗ с полным сроком обучения (Приложение 7).

3.4. Для обучающихся получающих образование по индивидуальному учебному плану, в т.ч. предусматривающему ускоренное обучение, возможно сочетание различных форм обучения, в том числе организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы СПО.

3.5. При реализации образовательных программ СПО по индивидуальному учебному плану могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, обеспечивающие реализацию образовательных программ в полном объеме. Формы, средства, методы обучения должны соответствовать возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.6. В случаях совпадения графика работы обучающегося с графиком учебного процесса при его трудоустройстве по профилю специальности, графика спортивной подготовки и выступлений обучающегося с графиком учебного процесса, в случае нахождения в отпуске по уходу за ребенком или наличия других личных уважительных причин обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным графиком освоения образовательной программы (Приложение 8).

4. Функциональные обязанности педагогических работников, осуществляющих перевод обучающихся на индивидуальный учебный план, в т.ч. на ускоренное обучение

4.1. Организация приема (перевода) обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение осуществляется коллегиальным решением руководства Комплекса.

4.2. Руководители отделений:

- разрабатывают индивидуальный учебный план обучающегося в том числе предусматривающий ускоренное обучение и (или) индивидуальный график освоения образовательной программы;
- готовят график ликвидации задолженностей, возникающих у обучающегося в случае перехода его на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение;
- контролируют выполнение индивидуального учебного плана обучающимся (группой обучающихся).

4.4. Заведующие структурного подразделения по учебной работе:

- формируют Аттестационные листы обучающихся;
- готовят проект приказа по Комплексу о переводе (зачислении) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение по образовательным программам СПО;
- вносят выписку из приказа в личное дело обучающегося;
- корректируют (вносят) соответствующие записи в студенческом билете и зачетной книжке, заверяют их печатью и подписью директора,
- контролируют посещение учебных занятий, предусмотренных индивидуальным учебным планом (индивидуальным учебным графиком).

4.5. Председатели методических объединений:

- принимают участие в разработке индивидуальных графиков освоения образовательных программ, графиков ликвидации ими академических задолженностей;
- организуют оказание консультационной помощи обучающимся при самостоятельном освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, при ликвидации академических задолженностей;
- в случае назначения переаттестации обучающегося рекомендуют форму проведения переаттестации (собеседование, тестирование или др. форма) и подготавливают комплекты оценочных средств, предложения по составу аттестационной комиссии, оформляют результаты переаттестации.

V. Права и обязанности обучающихся при их переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

5.1 Обучающиеся имеют право:

- подать заявление об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на имя директора ГБПОУ ОКГ «Столица»;
- получать своевременно консультационную помощь при самостоятельном освоении образовательной программы;

5.2. Обучающиеся обязаны:

- ликвидировать, в установленные приказом сроки, задолженности, образующиеся в случае расхождений в учебных планах при переходе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение;
- выполнять индивидуальный учебный план;
- посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания данные педагогическими работниками в рамках освоения образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и введения в действие приказом директора Комплекса.

6.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, также принимаются, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Комплекса.