Департамент образования
города Москвы
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Образовательный комплекс
градостроительства «Столица»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ОКГ «Столица»
_____ С.П. Востриков
«28» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 28

о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила и порядок применения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Образовательный комплекс «Столица» (далее – Комплекс) сетевой формы реализации образовательных программ или их частей.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. Настоящее Положение устанавливает правовые и организационные основы участников образовательного процесса в рамках сетевой формы.

1.5.В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- научные организации;
- медицинские организации;
- организации культуры;
- физкультурно-спортивные организации;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Сетевое взаимодействие осуществляется в формах:

- совместной деятельности образовательных организаций, направленной на обеспечение возможности освоения обучающимся основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;
- зачета образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, участвующих в сетевом взаимодействии.

1.7. Настоящее положение определяет цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ; перечень образовательных программ, реализуемых в сетевой форме; содержание договора о сетевой форме реализации образовательных программ; порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме; особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.1. Целями применения сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- повышение качества образования и обеспечение его доступности;
- предоставление образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся;

2.2. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- разработка и апробация механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и входящих в сеть;
- разработка комплекса показателей эффективности работы образовательных сетей;
- -создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, утвержденных Федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных уровней подготовки и специализаций, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного профессионального образования;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- эффективное использование всех типов ресурсов организаций, реализующих образовательные программы – образовательных, организационных, материально-технических, кадровых, методических, информационных.

3. Виды образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

3.1. Посредством сетевой формы в Комплексе могут реализовываться следующие образовательные программы:

- основные образовательные программы основного общего образования;
- основные образовательные программы среднего общего образования;
- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- основные программы профессионального обучения (программы переподготовки рабочих и служащих);
- основные программы профессионального обучения (программы повышения квалификации рабочих и служащих);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации);
- дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки)

4. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Сетевая форма может быть организована при наличии не менее двух партнеров и по различным схемам взаимодействия в зависимости от целей совместной деятельности.

4.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.3. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы или части образовательных программ определенного уровня, вида и направленности.

4.4. Порядок, условия и варианты взаимодействия организаций, указанных в пункте 1.5. настоящего Положения, при осуществлении сетевой

формы реализации образовательных программ определяются договорами между ними.

4.5. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен содержать:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, указанных в пункте 1.5. настоящего Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в пункте 1.5. настоящего положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы;
- выдаваемый документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.6. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательной организации также выступают:

- Устав образовательной организации;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

4.7. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих образовательную программу (части образовательной программы) в сторонних организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках сетевого взаимодействия;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, индивидуальных годовых учебных графиков, индивидуальных расписаний учебных занятий;
- регламент перехода обучающегося на индивидуальный учебный план;

- порядок осуществления зачетов учебных курсов, дисциплин, модулей видов практик, освоенных обучающимися в сторонних организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках сетевого взаимодействия;
- регламент приглашения преподавателей и специалистов сторонних организаций для участия в образовательной деятельности;
- порядок и условия заключения договоров со сторонними организациями.

5. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

5.1. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

5.2. При совместной деятельности Комплекса и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются образовательные программы, включая все структурные элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей, видов практики;
- расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов практики;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты образовательных программ.

5.3. В случае применения Комплексом сетевой формы реализации образовательных программ при участии других организаций, перечисленных в пункте 1.5. настоящего Положения, разработка образовательной программы входит в компетенцию Комплекса. При этом все структурные элементы образовательной программы согласовываются с сетевыми партнерами.

5.4. При организации обучения по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

Правила разработки индивидуальных учебных планов определяются отдельным локальным актом Комплекса.

5.5. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося могут быть использованы элементы дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

6. Организация образовательного процесса с применением сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Сетевая форма реализации образовательных программ Комплексом проводится с использованием материально-технической, информационно-справочной, ресурсной базы, педагогического и учебно-вспомогательного персонала Комплекса и партнеров, заключивших договор о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ.

6.2. Учебный процесс в Комплексе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ может проводиться при всех формах обучения.

6.3. Обучение с использованием сетевой формы может осуществляться:

- по собственным образовательным программам Комплекса;
- по образовательных программам других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- по совместным образовательным программам Комплекса и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.4. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования г. Москвы, локальными нормативными актами и другой организационно-распорядительной документацией Комплекса, в том числе положениями о курсовой работе (проекте), о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, об учебной и производственной практике, о государственной (итоговой) аттестации, а также двух- или многосторонними договорами Комплекса с организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.5. При использовании сетевой формы Комплекс предоставляет обучающимся возможность индивидуальной и(или) коллективной работы в партнерских организациях, с которыми заключены соответствующие договора о сетевом взаимодействии. Комплекс выступает организатором вступительных испытаний профильной направленности, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и других мероприятий учебного плана, возлагая на партнерскую организацию задачу идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий прохождения этих мероприятий.

6.6. Поступление в Комплекс на обучение с использованием сетевой формы осуществляется в соответствии с правилами приема и договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

6.7. Учебный год для обучающихся с использованием сетевой формы начинается и заканчивается в соответствии с учебным графиком или индивидуальным учебным графиком.

6.8. Проведение учебных занятий, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, руководство курсовым и дипломным проектированием проводятся в Комплексе в установленном порядке.

6.9. Комплекс оставляет за собой право выбора форм, методов и технологий проведения занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся с использованием сетевой формы обучения.

Условия проведения аттестации в организациях-партнерах и принятия решения о внесении результатов этих аттестаций (оценок) в учебные документы обучающихся (ведомости, зачетные книжки и личные учебные карточки) определяются в договорах о сетевой форме реализации образовательных программ

6.10. При проведении промежуточной аттестации обучающимся предоставляется академическое право на зачет организацией, реализующей образовательную программу, результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, видов практик в других организациях, участвующих в сетевом взаимодействии.

Порядок зачета документированных в установленном порядке результатов освоения обучающимся частей образовательных программ в сторонних организациях определяется локальным актом образовательной организации, в которую обучающийся был зачислен на обучение по соответствующей образовательной программе.

6.11. Итоговая аттестация обучающихся и выдача им документов об образовании проводится в установленном порядке в образовательной организации, в которую обучающийся был зачислен на обучение по соответствующей образовательной программе.

6.12. При реализации образовательной программы в сетевой форме могут быть использованы элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. При этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

6.13. Особенностями определения педагогической нагрузки работников при сетевой форме реализации образовательных программ является учет следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный преподаватель организации, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории

организации, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе;

4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе.

7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

7.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

7.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплины, модуля, учебной и производственной практики и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

7.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия, а для несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей).

7.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей и других видов учебной деятельности.

7.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей и других видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.

8. Финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ

8.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется за счет средств государственного задания, предоставленных образовательной организации для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств.

8.2. Участие в сетевой форме реализации образовательной программы (отдельных частей образовательной программы, курсов, дисциплин, модулей, практик) является:

- для государственной образовательной организации деятельностью в рамках выполнения государственного задания или приносящей доход деятельностью, утвержденной уставом организации;
- для иных организаций, включая частных предпринимателей, приносящей доход деятельностью.

- для государственной образовательной организации деятельностью в рамках выполнения государственного задания или приносящей доход деятельностью, утвержденной уставом организации;
- для иных организаций, включая частных предпринимателей, приносящей доход деятельностью.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и введения в действие приказом директора Комплекса.

9.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, также принимаются, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Комплекса.