

Департамент образования
города Москвы
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Образовательный комплекс
градостроительства «Столица»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ОКГ «Столица»

 С.П.Востриков

«23» 11 20 18 г.



Согласовано

Решением Управляющего совета

ГБПОУ ОКГ «Столица»

21.11.2018 Протокол № 2

ПОЛОЖЕНИЕ ~ 35

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение базируется на Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказе №922 от 17.01.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей», Приказе №1308 от 07.08.2015 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. №922», Указе Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказе минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11. 2018 г. СанПин 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, регулирующие деятельность дополнительного образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Образовательном комплексе градостроительства «Столица».

1.2. ГБПОУ ОКГ «Столица» осуществляет свою деятельность по дополнительному образованию обучающихся также в соответствии с действующим законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, настоящим положением и Уставом образовательной организации.

1.3 Основное предназначение дополнительного образования – это повышение качества оказываемых жителям Москвы услуг и наибольшего удовлетворения потребностей в освоении дополнительных общеобразовательных программ в том числе и для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

1.3. Кружки, секции, студии, факультативные занятия и другие формы дополнительного образования в образовательной организации, действующие в соответствии с настоящим Положением формируются по интересам обучающихся. Программы дополнительного образования предлагаются обучающимся по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, современными требованиями.

1.4. Основными направлениями деятельности дополнительного образования являются:

- Художественное;
- Техническое;
- Физкультурно – спортивное;
- Туристско-краеведческое;
- Социально-педагогическое;
- Естественнонаучное.

1.5. Охват дополнительным образованием детей до 18 лет, получающим общее образование должен составлять не менее 75% от числа несовершеннолетних обучающихся.

2. Организация и содержание деятельности объединений дополнительного образования.

2.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности по дополнительному образованию с учетом запросов обучающихся, потребностей семей, возможностями материально-технической базы и другими особенностями ГБПОУ ОКГ «Столица»

2.2. Ответственным за организацию работы ОДО в комплексе является зам. директора по УВР

2.3. Соисполнителями блока дополнительного образования и ответственными на отделениях являются заведующие структурных подразделений по УВР, педагоги-организаторы.

2.4. Занятия проводятся в соответствии с программами, разработанными педагогами дополнительного образования на основе примерных программ и предъявляемыми требованиями к составлению программ. Педагогические работники имеют право разрабатывать авторские программы. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализоваться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

2.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

- 2.7. Программы дополнительного образования утверждаются директором образовательной организации, согласовываются с педагогическим советом.
- 2.8. Объединения дополнительного образования организуются, как на весь учебный год, так и на более короткие сроки. Новые объединения дополнительного образования могут открываться в течение учебного года.
- 2.9. Запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, приносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.
- 2.10. Дополнительные общеобразовательные программы обновляют ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.
- 2.11. Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение всего учебного года, каникулярное время по специальному расписанию. В праздничные и выходные дни могут быть организованы выступления обучающихся, как на районных, так и городских площадках и конкурсах разных уровней в соответствии с приказом.
- 2.12. Расписание составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей) детей.
- 2.13. Группы формируются по подаче письменных заявлений обучающихся, желающих заниматься в блоке дополнительного образования по его интересам. В единую сервисную запись (электронная версия) вводятся списки обучающихся по интересам. Обучающиеся из других образовательных организаций через Портал государственных услуг могут выбрать объединение дополнительного образования по своим интересам.
- 2.14. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом ОДО. Обучающиеся могут посещать несколько кружков.
- 2.15. Деятельность обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с программой обучения, научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, СанПиНами, от 10 до 30 человек в группе в зависимости от направления образовательной программы по дополнительному образованию. Академический час для детей 5-8 лет по иностранному языку составляет от 30 до 40 минут, академический час занятий для детей в возрасте от 10 до 18 лет составляет 45 минут. Численный состав групп объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной направленности, связанных с проектной деятельностью, требующих индивидуального подхода, творческого подхода, для овладения вокальной, инструментальной занятостью может составлять от 6 до 15 человек. Объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной, направленных на ЛФК, могут включать от пяти обучающихся. Час занятий по дополнительному образованию составляет 45 минут с 10- 15-минутным перерывом. Обучающиеся могут заниматься дополнительным образованием ежедневно, не более 3-х часов в будни, не более 4-х часов в субботние и праздничные дни. Занятия для несовершеннолетних должны

заканчиваться не позднее 20:00, для совершеннолетних в 22:00.

2.16. С целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся устанавливается режим занятий объединений дополнительного образования. Занятия могут проводиться на вводном уровне, возраст от 5 до 18 лет, не менее 10 часов. Занятия могут проводиться от 1 до 3 часов в неделю на ознакомительном уровне, возраст детей от 5 до 18 лет, при этом срок освоения Программы не менее 3-х месяцев во внеурочное время. Режим занятий в течение рабочей недели регламентируется расписанием работы, утвержденным директором образовательной организации. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения программы не менее 1 года, время обучения от 3 до 5 часов в неделю. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 12 до 18 лет. Срок освоения программы не менее 2-х лет, время обучения от 4-8 часов в неделю. В разновозрастных группах по иностранному языку, где языковая подготовка разная, занятия можно проводить не на ознакомительном, а на базовом уровне.

2.17. Расписание занятий составляется заведующими структурных подразделений, педагогами-организаторами, согласовывается с заместителем директора по УВР, утверждается директором комплекса.

2.18. Обучение и воспитание обучающихся, занимающихся в различных объединениях дополнительного образования, заполнение документации ведется на русском языке. Процесс обучения и воспитания – непрерывный.

2.19. Контроль за ведением журналов по учету проведенных занятий и правильности заполнения журналов в соответствии с требованиями осуществляется ЗСП по УВР, педагогами-организаторами систематически, на основании чего составляется табель учета рабочего времени педагогов доп. образования. В случае изменения проведения часов по дополнительному образованию составляется корректирующий табель.

2.20. Дисциплина во время занятий поддерживается на основе общепринятых морально-нравственных норм поведения. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допустимо.

2.21. В работе ОДО при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.22. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и введения в действие приказом директора Комплекса.

3.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение также принимаются, утверждаются и вводятся в действие приказом директора комплекса