

Департамент образования
города Москвы
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Образовательный комплекс
градостроительства «Столица»



ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

«24» августа 2020 г., протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ № 92/1

Об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок использования в Государственном бюджетном профессиональном учреждении города Москвы «Образовательный комплекс градостроительства «Столица» (далее – Комплекс) дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ всех форм обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Правовыми основаниями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291.

1.3. При реализации образовательных программ Комплекс использует различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Комплекса.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Комплекс реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. В зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме. Соотношение

объема часов учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Комплексом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту нахождения обучающегося, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

1.9. В процессе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- предоставление всем обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся с повышенной мотивацией к обучению, одаренным детям и талантливой молодежи, возможности самостоятельного полного или частичного освоения программ учебных предметов (дисциплин), курсов, профессиональных модулей, практик, программ дополнительного образования, реализуемых в Комплексе в удобной для них обстановке непосредственно по их месту жительства или временного пребывания;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение научного, технического и методического потенциала Комплекса;
- повышение эффективности организации учебного процесса путем формирования условий для предотвращения потерь часов учебной нагрузки в предпраздничные и праздничные дни.

1.10. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Комплекс:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на официальном сайте Комплекса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- самостоятельно и(или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечивает соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации, города Москвы, Устава Комплекса, а также учебного плана и иных компонентов образовательных программ.

2. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Комплекса, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные и профессиональные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ООО, ФГОС СПО.

2.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Комплексом могут быть использованы следующие модели:

- обучение с применением исключительно ЭО и ДОТ (далее – полностью дистанционное обучение);
- частичное применение ЭО и ДОТ (далее – смешанное обучение).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с применением специализированных дистанционных оболочек (платформ), функциональность которых обеспечивается Комплексом. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением ЭО и ДОТ. Смешанное обучение проводится с целью сокращения объема и повышения эффективности учебной (преподавательской) работы педагогических работников Комплекса и оптимизации использования аудиторного фонда.

3.4. Процесс освоения обучающимися образовательных программ с применением ЭО и ДОТ может быть организован в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей:

- асинхронная организация образовательного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения образовательной программы в удобное время и общение с педагогическим работником с

использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий в режиме отложенного времени (оф-лайн);

- синхронная организация образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий в режиме реального времени средствами информационно-телекоммуникационных технологий (он-лайн) или традиционным способом;

3.5. Асинхронная форма организации образовательного процесса используется при организации обучения следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах на различных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения.

3.6. При реализации частей образовательной программы, в которой дисциплины (модули) осваиваются с применением ЭО и ДОТ, на основе учебного плана ежегодно утверждается график учебного процесса и составляется приложение к учебному плану с перечнем этих дисциплин (модулей).

3.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Исследовательская работа.

3.9. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ сопровождается проведением процедур оценки результатов обучения и фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы

Сопровождение может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление различных методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

4. Обеспечение и контроль образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников Комплекса, а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

4.2. Все педагогические работники, задействованные в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

4.3. Отделения Комплекса, применяющие ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающих проведение образовательного процесса по всем элементам учебного плана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

4.4. Координацию и общее руководство по применению ЭО и ДОТ в образовательном процессе осуществляет заместитель директора Комплекса по направлению.

4.5. Учебно-методическая служба:

- организует совместно с председателями ПЦК разработку и рассмотрение учебно-методических материалов преподавателей для обеспечения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляет совместно с председателями ПЦК проверку разработанных учебно-методических материалов и вносит предложения по их утверждению;
- обеспечивает методическую поддержку преподавателей по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, организует обучение преподавателей и персонала, реализующего дистанционные

4.6. Учебно-организационный отдел:

- организует формирование списков обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ;
- составляет расписание учебных занятий по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ

- осуществляет контроль проведения различных видов учебных, лабораторных или практических занятий;
- обеспечивает текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ;
- организует и контролирует документирование результатов освоения образовательных программ (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся) по всем дисциплинам, модулям, видам практики, обучение по которым ведется с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивает хранение документов промежуточной аттестации обучающихся;

4.6. Служба информатизации образовательного процесса:

- осуществляет техническую поддержку по созданию и использованию курсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения.
- бесперебойную работу технических средств для доступа к средствам дистанционного обучения и электронным образовательным ресурсам в медиатеках;
- техническую поддержку преподавателей и обучающихся при работе в системе дистанционного обучения.

4.7. Преподаватели, реализующие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ:

- осваивают информационно-технические средства и активно используют их в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ;
- разрабатывают УМК по преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю, МДК) в соответствии с требованиями ФГОС;
- размещают учебные курсы по преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю, МДК) в информационной образовательной среде;
- организуют эффективное изучение курса, проводят семинары и практикумы, проверяют и комментируют выполненные задания с использованием ЭО и ДОТ;
- организуют консультации для обучающихся по отдельным разделам дисциплины, как в очной форме, так и с использованием различных информационно-телекоммуникационных коммуникации;
- своевременно документируют итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю, МДК);
- ежемесячно предоставляют результаты работы с обучающимися методисту учебного отдела;
- постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, участвуют в конференциях и семинарах.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и введения в действие приказом директора Комплекса.

5.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, также принимаются, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Комплекса.